

МАДОУ ДСКН №:6 г Сосновоборск

Проект «Мой город Сосновоборск»



Для детей среднего возраста

Разработала и провела: воспитатель Корепанова И.А

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Тип проекта: познавательно-информационный

Интеграция образовательных областей: социализация, физическое развитие, познание, художественное творчество, коммуникация.

Актуальность:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился и живет человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста

Задачи проекта:

- ✓ Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
- ✓ Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.
- ✓ Пробудить в детях чувство любви к своему городу.
- ✓ Пополнить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения, закреплять знания о поведении на дороге пешеходов.

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня знаний детьми о своем городе. Создание совместно с детьми и родителями аппликацию — макет «Большой город, в котором я живу»

Этапы работы с детьми над проектом.

Этап	Формы работы с детьми	Задачи
1 этап подготовительный	подбор иллюстративного материала по теме; подбор литературы по теме.	Приобщать детей к художественной и познавательной литературе;
	Обогащение предметно-развивающей среды	Пополнить среду настольно-печатными играми, предметами по правилам дорожного

		движения (светофор, жезл, машинками)
2 этап основной	<p>Беседы по произведениям. Произведения: Е Ульевой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б.Заходера «Я - шофер» (рассматривать, беседовать по содержанию).</p> <p>Иллюстрации из серии «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).</p> <p>Сюжетная картина «Улицы города»</p> <p>Дидактическая игра-пазл «Транспорт»</p> <p>Внесение, рассматривание иллюстраций города, его достопримечательностей.</p> <p>Ситуация общения «Город, в котором я живу».</p>	<p>Познакомить детей со спец.машинами, они спешат на помощь к людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.</p> <p>Знакомить детей с цветами светофора и его предназначением.</p> <p>Знакомить детей с разными видами транспорта: автомобиль, автобус, поезд.</p> <p>Упражнять детей в назывании города, в котором мы живем, в назывании своего адреса. Вызвать желание рассматривать иллюстрации с изображением объектов города.</p>
	<p>Чтение стихов о городе, транспорте, светофоре</p> <p>Цель: развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами.</p> <p>Знакомить с элементарными правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира.</p>	<p>Формировать желание как можно больше узнавать о городе из литературных произведений;</p> <p>Совершенствовать грамматическую правильность речи;</p> <p>Словарь: Светофор, сигнал красный, жёлтый, зелёный, переход, пешеход.</p>
	Аппликация «Дома в моем городе»	Формировать умение вырезать детали и аккуратно наклеивать

	<p>Цель: Использовать знания и представления об особенностях города (дома многоэтажные, в них много окон, рядом с домом растут деревья, дома разноцветные)</p>	
	<p>Рисование «Машины в большом городе»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о наличии в городе машин, светофоров, переходов, закреплять знания о ПДД, о правилах поведения на дороге.</p> <p>Конструирование «Улицы города» (коллективная).</p> <p>Конструирование дороги, гаража для машины</p> <p>Цель: упражнять детей в создании улиц города (конструирование домов, дороги), развивать фантазию, учить обыгрывать постройку с помощью машин и мелких игрушек.</p>	<p>Формирование умения держать правильно карандаш, раскрашивать, держась в рамках контура, проявлять фантазию и самостоятельность в выборе цвета</p> <p>Формировать умение играть сообща, умения договариваться со сверстниками.</p>
	<p>Дидактическая игра: «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: закреплять полученные ранее знания о транспорте, развивать слуховое внимание, память, логическое мышление</p> <p>Дидактическая игра: «Найди одинаковые машины»</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет?», «Большие и маленькие дома».</p>	<p>Совершенствовать способность рассуждать; думать.</p> <p>развитие действий соотнесения цвета с эталонами.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимательность, активизировать словарный запас</p>

	Цель: закреплять полученные ранее знания о своем адресе, номере дома, названии города, развивать слуховое внимание, память, логическое мышление	
	Речевые игры «Закончи предложение», «Ласковое словечко» «Что общего?», «Кто что умеет делать?»	Формировать умение изменять слова, развивать внимание, речь, уметь находить общие признаки в предметах.
	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Едем на автобусе»	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества.
3 этап заключительный	Создать совместно с детьми и родителями аппликацию — макет «Большой город, в котором я живу»	Закрепление знаний творческим продуктом.





В результате проекта дети полнили знания о городе, в котором мы живем. Закрепили знания о видах транспорта, правилах дорожного движения, закрепили знания о поведении на дороге пешеходов. У детей сформировалось умение передавать свои впечатления о городе, пробудилось чувство любви к родному городу. Дети вместе с родителями и воспитателями создали аппликацию — макет «Большой город, в котором я живу»